

- 2.7. «Економіка (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Крупська Л. П., Тимченко І. Є., Чорна Т. І. -26 прим.
- 2.8. «Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Карпюк О. Д. -26 прим.
- 2.9. «Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти, авт. Гайдамака О. В. -26 прим.
- 2.10. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Істер О. С. – 26 прим.
- 2.11. «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти, авт. Морзе Н. В., Барна О. В. - 26 прим.
- 2.12. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Соболь В. І. - 26 прим.
- 2.13. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П. -26 прим.
- 2.14. «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за редакцією Бар'яхтар В. Г., Довгого С. О. - 26 прим.
- 2.15. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Попель П. П., Крикля Л. С. -26 прим.
- 2.16. «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Гарасимів І. М., Пашко К. О., Фука М. М., Щирба Ю. П. - 26 прим.
- 2.17. «Технології (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти, авт. Ходзицька І. Ю., Боринець Н. І., Гащак В. М., Горобець О. В., Даниліна Е. М., Крімер В. В. Лапінський В. В., Малєєва І. В., Медвідь О. Ю., Павич Н. М., Палій Ю. В., Пархоменко О.М., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Рак Л. М. -26 прим.

П.СЛУХАЛИ:

Марчук Галину Іванівну – заступника директора з навчально-виховної роботи, яка наголосила на вимоги до проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 31.01.2018 року).

Звернула увагу на орієнтовні вимоги до змісту атестаційних робіт в 4 класі.

Атестація з кожного предмета проводиться письмово у формі підсумкових контрольних робіт. Оцінювання здійснюється відповідно до «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, у системі загальної середньої освіти» (Наказ МОН України від 13.04.2011 р. №329).

Ознайомила членів педагогічної ради з орієнтовними вимогами до змісту атестаційних робіт з української мови, математики, правознавства в 9 класах.

ВИСТУПИЛИ

Деделюк Галина Петрівна, вчитель 4-А класу інформувала, що завдання до ДПА складено відповідно до Листа МОН України у формі підсумкових контрольних робіт з двох предметів: української мови (передбачає оцінювання результатів навчання з української мови та читання) і математики.

Результати ДПА не враховуються при виставленні річних оцінок з предметів, з яких учень проходив атестацію.

Гринюк Ганна Богданівна, вчитель української мови у 9 класі зазначила, що тексти диктантів (10 варіантів) для ДПА підготовлені.

Перевірці підлягають уміння правильно ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації, правильно писати слова на вивчено орфографічні правила, належним чином оформлювати роботи.

Враховано тематику текстів, орієнтовно визначених в соціокультурній змістовній лінії навчальної програми.

Звернула увагу на особливості методики проведення ДПА у формі диктанту, та вимоги до оцінювання.

Павлюк Параска Іванівна, вчитель математики 9 класу підготувала 10 варіантів атестаційних робіт. Кожний варіант складається з трьох частин:

- перша частина - 12 завдань у тестовій формі з однією правильною відповіддю;
- друга частина - 6 завдань відкритої форми з короткою відповіддю;
- третя частина - 3 завдання відкритої форми; для яких учні мають подати розгорнуту відповідь.

Для оцінювання письмової роботи користуватися критеріями оцінювання (наказ МОН України від 21.08.2013 р. №1222)

Павлюк Мар'яна Василівна, вчитель правознавства для ДПА 9 класів підготувала 10 варіантів завдань.

Кожен з таких варіантів містить:

- завдання 1-6 передбачають вибір однієї правильної відповіді із чотирьох
- завдання 7 необхідно відтворити поняття якомога точніше до дефініцій, поданих у нормативно-правових актах
- завдання 8-10 на встановлення відповідності
- завдання 11 проаналізувати фрагмент юридичного документа
- завдання 12 зробити аналіз правової ситуації.

Зміст завдань відповідає навчальним програмам з правознавства рекомендованих МОН України.

УХВАЛИЛИ:

1. Завдання для ДПА в 4 і 9 класах складені вчителями відповідного фаху згідно орієнтованих вимог до змісту атестаційних завдань.

Голова засідання: Осьманович Н.В.

Секретар засідання: Панчук Г.В.